キリストの手紙として

メタデータ	言語: Japanese
	出版者:
	公開日: 2021-06-30
	キーワード (Ja):
	キーワード (En):
	作成者: 佐藤, 司郎
	メールアドレス:
	所属:
URL	https://tohoku-gakuin.repo.nii.ac.jp/records/24627

「キリストの手紙として」

大学宗教主任 佐 藤 郎

コリントの信徒への手紙二、第三章三節

紙です。 ます。墨ではなく生ける神の霊によって、石の板ではなく人の心の板に、書きつけられた手は、「ま」のない。 3あなたがたは、 キリストがわたしたちを用いてお書きになった手紙として公にされてい

士の、丁寧、かつ誠実な翻訳によって、読めるようになりました。 録であり、まさに名著ですが、不思議に訳されてこなかったものです。昨年、 跡を残した宣教師です。この本は、日本伝道の最初の五○年間を、 に、新島襄の友人であり、 プロテスタント宣教史 この本を読むと、日本に来た多くの宣教師が、じつに熱心に教育に取り組んだことが分かります。 昨年私の読んだ本の中でもっとも印象に残っているものの一つが、オーティス・ケーリの『日本 アメリカンボードの宣教師として、同志社をはじめとして、 最初の5年(1859 -1909 年)』です。ケーリはご承知のよう 宣教師の側から書いた貴重な記 改革派教会の篤学の すぐれた足

宣教師来日後も禁教がつづいていたこと、また開教後も、教会を建て直接伝道をおこなうにはまだ

56

るということ、このことは、教会はもちろんのこと、何より私たち学校関係者が、忘れてならない、 音の宣教、伝道という大きな志のもとにはじまり、それが日本人に受けつがれて今日にいたってい ます。礼拝がささげられ、聖書を教える課目がそこに必ずもうけられていました。やがてミッショ はなくて、むしろ教育をとおしての伝道という積極的な宣教活動が試みられたと考えてよいと思い 相当の困難があったことなども、そうした教育との取り組みをうながした要因ですが、それだけで ン・スクールの多くが外国ミッション団体の手を離れ、自立していきますが、キリスト教学校が福

ほうがよいと思いますが、それが、いまお読みしたコリントの信徒への手紙Ⅱの一節です。

こうしたことを考えながら思い起こした聖句が、思い起こしたというより、与えられたといった

つねに肝に銘じておくべきことです。

ではなく生ける神の霊によって、石の板ではなく人の心の板に、書きつけられた手紙です。 あなたがたは、キリストがわたしたちを用いてお書きになった手紙として公にされています。

会の人びとです。ですからパウロは、ここで、コリント教会を、あるいはその枝である人びとを、 冒頭の「あなたがた」というのは、言うまでもなく、この手紙の受け取り手である、 コリント教

紙だと、自分たちを理解していい、理解しなければならないということです。 紙という教会の理解はひとりコリント教会、少し広げて一般に教会だけでなく、キリスト教学校に キリストの手紙と呼んでいるわけです。まさに一つの手紙の中で、手紙という、まことに卓抜な、 も、基本的に適用して差し攴えないものだと思っています。私たちも、われわれは、キリストの手 ています。さきほどケーリの本に関連して、教育をとおしての伝道と申しましたが、キリストの手 はっとするような比喩を用いて、コリント教会の人びとに、自分たちが何者であるか、さとらしめ

を疑いはじめるなど、人間的に考えれば、教会と呼べないような状況にあったのです。しかしその 徒」というような言葉も使っていますけれども、そのような者たちに動かされて、パウロの使徒性 の集まり、人間の組織だとは、考えていなかったからです。 ようなコリントの教会が教会であることをパウロは少しも疑いませんでした。教会をたんなる人間 むしろ多くの問題をかかえ、パウロのあとに教会に入り込んできた、この手紙の後のほうで「偽使 ご承知のように、コリントの教会は、決して模範的な、問題のない教会ではありませんでした。

神の霊による手紙だと言っているのです。どんなに多くの問題をかかえていようが、この手紙、す た」と書いていますが、それは作者はキリストだと、自分ではない、人間の手紙ではない、生ける 教会がキリストの手紙と呼ばれたとき、何よりも強調されてよいのは、これは、キリストが書い キリストが差し出した手紙であるということです。パウロは、「私たちを用いてお書きになっ

なわち、 コリントの教会は、神に基づくとパウロは語っています。

神を読みとっていると、いうことはできるのです。 うではなくて、この世は、教会という、あるいはキリスト教学校という手紙を読むのです。そこに と思います。 間違いないことです。「公にされている」というのは、この世に宛ててという意味ととってもよい り、二節の言葉を使えば、いわば「読まれている」のです。聖書をこの世は読むわけではない。そ と問うてもよいことです。それは、ここには直接語られていません。しかしこの世へであることは さて手紙というのは一つの比喩です。この比喩で考えれば、それならどこへ宛てられているのか 隠れようもなく、教会も、キリスト教学校も、この世にあって、この世に知られてお

*

手紙の比喩を手がかりに少し申し上げてみましたが、その線で、もう一つ、問いを立てることが

許されます。それは、その手紙はどういう手紙か、あるいは何がそこに記されているのか、という なのか、それを知るためには、われわれはそれも問う必要があります。 ことです。教会とは何であるのか、キリスト教学校は何であるのか、私たちはこの世にあって何者

きつけられた手紙」というくだり、とくにこの後半の、「石の板ではなく人の心の板に書きつけら その手がかりになるのは、「墨ではなく生ける神の霊によって、石の板ではなく人の心の板に書

れた手紙」という言葉です。

くわれ だと思いますが、それはともかく、キリストの手紙が業務上の手紙ということは、 である」。「業務上の手紙」のような説教というのはまさにドイツの教会の説教の す ―― こう言っています、「愛の手紙は、業務上の手紙とは違ったスタイルで書かれます。 説教学者R・ボーレンが、 われの説教は、 ―― テサロニケの信徒への手紙Ⅱに説教と手紙を並列して語っているところが 燃えるような愛の手紙であるよりも、 来日講演で語ったことを思い起こすのですが、彼は説教を手紙 あまりにも業務上の手紙に似て まさかないでしょ 一面をついた言葉 おそら るの りま

う。

教会だけでなく、

キリストの手紙は、

愛の手紙であり福音の手紙です。

キリスト教学校のわれわれの仕事が、業務としてなされているなら不幸です。

言葉、 ように、永遠にうめることができません。律法がしかし、「心の中に」置かれているなら、私たち る権威であって、 といった人があります(バルト)が、律法、 この ェレミヤ書三一・三三をただちに思い起こさせる言葉が、重要です。 福音を、 いまもし律法と対比させて説明するなら、「人の心の板」に書きつけられたとい 律法と私たちのあいだの溝、 すなわち、 その乖離は、ちょうどカントの義務論がそうである 神の掟は、 外側からわれ 律法は目をもっている われのところに来

隣人を愛さなければならないこととはならず、私たちは神を愛することが許されている、隣人を愛 そしてそれを受けとめつつ神を愛しかえし、隣人を愛するとき、それは神を愛さなければならない、 は私たちを愛している、つねに私たちの味方だと語っています。それを私たちが受けとめたとき、 がそれに従うことこそ、私たちの自由の行為になるはずです。心に記された律法は、私たちに、神

し、隣人と共に生きることが許されている、というようになるのではないでしょうか。 それが、福音的生活です。福音と、そこから押し出されてなされる福音的な生活、それがキリス

ら、私たちのふだんの営みそのものが、たとえどんなにつたないものであったとしても、キリスト の手紙として世にありつづけることができるのです。またそのように信じて共に歩みたいものです。 ゆるぐことなく、私たちの大学をつらぬいているなら、またそれを保持する志が熱く燃えているな そのこと自体において、私たちはキリストの手紙であるのです。またそのような福音的な精神が、 トの手紙に書き記されていることです。福音を語り、福音的生活が、学校の内外でなされるなら、

(:1011・1・1四)